

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Months and season
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: Verificare la padronanza delle strutture e del lessico introdotti l'anno precedente. Acquisire le conoscenze sul tempo in inglese. ▪ Abilità: - Comprendere gli elementi essenziali di messaggi informativi e dialoghi. - Comprendere il senso di complessivo di testi di vario tipo e ricavarne informazioni significative. - Impostare interazioni in semplici conversazioni guidate.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione dei contenuti proposti lo scorso anno. - Conoscere i nomi dei mesi e delle stagioni dell'anno. - Apprendere la terminologia relativa alle espressioni riguardanti il tempo atmosferico. - Chiedere informazioni relative alle condizioni meteorologiche. - Saper costruire una semplice frase relativa agli argomenti affrontati. - Saper utilizzare le preposizioni. - Identificare alcuni indumenti. - Riconoscere il soggetto e il verbo in una frase.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese. - Ed. alla convivenza civile: saper interagire con i compagni. - Geografia: conoscenza del globo terrestre e della posizione di alcuni stati e città. - Mese di Settembre-Ottobre
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: schede predisposte dall'insegnante da eseguire individualmente.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: comprendere espressioni, istruzioni e brevi conversazioni. ▪ Comprensione scritta: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e riconoscendone di nuove. ▪ Produzione orale: formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone, luoghi, oggetti conosciuti. ▪ Interazione: interagire in modo molto semplice su argomenti familiari. ▪ Produzione scritta: scrivere semplici espressioni e frasi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	In the town
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza dei luoghi pubblici e dei possibili prodotti acquistabili o dei servizi offerti in essi. Abilità: <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso complessivo di testi di vario tipo e ricavarne informazioni significative. - Comprendere gli elementi essenziali di messaggi informativi e dialoghi. - Saper identificare vocaboli ed espressioni relativi ai luoghi interagendo in semplici conversazioni per ampliare la conoscenza di essi (mezzi di trasporto, monumenti, capitali, Stati, negozi e servizi...). - Conoscere le tradizionali festività dei paesi anglosassoni, confrontandole con quelle della nostra cultura.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed identificare i nomi di alcuni negozi e strutture presenti in città e il lessico relativo ai possibili acquisti. - Conoscere le strutture necessarie per dire e chiedere dove si possono acquistare determinati prodotti. - Acquisire la terminologia relativa agli ambienti ed agli arredi della casa. - Utilizzare correttamente gli aggettivi possessivi già affrontati. - Saper descrivere con semplici frasi il luogo in cui si vive. - Identificare i nomi di alcuni Stati d'Europa ed i mezzi di trasporto che si possono utilizzare per raggiungerli. - Halloween: ascoltare l'insegnante che racconta con semplici parole l'origine della festa di Halloween; produzione di un semplice testo in lingua inerente le informazioni raccolte, eventualmente arricchito da illustrazioni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di progredire nell'acquisizione del lessico in L2 attraverso: l'ascolto di cd audio, attività di animazione (role play e TPR) e giochi d'interazione; esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Esercitazioni scritte individuali, permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia: collegamenti interdisciplinari riguardanti informazioni generiche su alcuni Stati e capitali d'Europa. - Mese di Ottobre e Novembre
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività scritte: schede predisposte dall'insegnante da eseguire individualmente.</p>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere espressioni, istruzioni e brevi conversazioni.▪ Comprensione scritta: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e riconoscendone di nuove.▪ Produzione orale: formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone, luoghi, oggetti conosciuti.▪ Interazione: interagire in modo molto semplice su argomenti familiari.▪ Produzione scritta: scrivere semplici espressioni e frasi.
-----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Wild animals
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Acquisire il lessivo relativo alla conoscenza degli animali selvaggi.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere gli elementi essenziali di messaggi informativi e dialoghi.- Impostare interazioni verbali in conversazioni guidate.- Confrontare parole e frasi per analogia e differenza.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare i nomi degli animali selvatici e dei luoghi in cui vivono.- Conoscere ed utilizzare correttamente le strutture necessarie per descrivere gli animali e il loro habitat.- Christmas: individuare le principali caratteristiche della festa del Natale; costruire un "Christmas card"; cantare una semplice canzone natalizia in inglese.- "Food chains": testo relativo all'approfondimento inerente la catena alimentare negli animali.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di progredire nell'acquisizione del lessico in L2 attraverso: l'ascolto di cd audio, attività di animazione (role play e TPR) e giochi d'interazione; esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Esercitazioni scritte individuali, permetteranno inoltre, di consolidare le strutture precedentemente apprese.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Scienze: le caratteristiche degli animali, il loro habitat e le loro abitudini alimentari.- Religione: confronto tra caratteristiche del Natale nel mondo.- Civiltà: approfondimenti sugli ambiti in cui la lingua inglese viene solitamente utilizzata. - Mese di Dicembre- Gennaio
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. - Attività scritte: schede predisposte dall'insegnante da eseguire individualmente.

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere espressioni, istruzioni e brevi conversazioni.▪ Comprensione scritta: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e riconoscendone di nuove.▪ Produzione orale: formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone, luoghi, oggetti conosciuti.▪ Interazione: interagire in modo molto semplice su argomenti familiari.▪ Produzione scritta: scrivere semplici espressioni e frasi.
-----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	At school
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire le conoscenze sugli avverbi di frequenza. Consolidare le conoscenze relative a: giorni della settimana, materie scolastiche, tempo atmosferico, sport e tempo libero.▪ Abilità: - Identificare informazioni specifiche mediante strutture corrette. - Comprendere gli elementi essenziali di messaggi informativi e dialoghi. - Impostare interazioni verbali in conversazioni guidate. - Confrontare parole e frasi per analogia e differenza.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Dire e chiedere che tempo fa.- Descrivere le condizioni atmosferiche.- Dire che tempo fa nelle diverse stagioni.- Esprimere le attività che si svolgono durante la giornata.- Il verbo like e la sua costruzione.- Gli avverbi di frequenza- il simple present.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di progredire nell'acquisizione del lessico in L2 attraverso: l'ascolto di cd audio, attività di animazione (role play e TPR) e giochi d'interazione; esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Esercitazioni scritte individuali e di coppia: completamento, produzione e correzione di brevi testi sulla base di modelli già noti e memorizzazione di una semplice poesia in lingua.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Musica: attività interdisciplinare per la costruzione di semplici strumenti musicali mediante l'utilizzo di materiale di recupero.- Mese di Febbraio -Marzo
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. Esercitazioni scritte individuali per consolidare le strutture precedentemente apprese, quali test predisposti dal libro di testo o dall'insegnante in base alle metodologie adottate.

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere espressioni, istruzioni e brevi conversazioni.▪ Comprensione scritta: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e riconoscendone di nuove.▪ Produzione orale: formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone, luoghi, oggetti conosciuti.▪ Interazione: interagire in modo molto semplice su argomenti familiari.▪ Produzione scritta: scrivere semplici espressioni e frasi.
-----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Easter time
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: - Acquisire l'uso del lessico in situazioni reali comunicative. - Interrogarsi sul significato di aspetti di vita quotidiana. - Conoscere e utilizzare linguaggi e sistemi in contesti diversi e significativi. - Apprendere le principali forme verbali, le loro funzioni e le particolarità (regolari e irregolari) ▪ Abilità: - Identificare informazioni specifiche mediante strutture corrette. - Leggere brevi testi di vario genere per selezionare dati specifici e formulare ipotesi e anticipazioni. - Impostare interazioni verbali con i compagni e l'insegnante in conversazioni guidate aventi diversi scopi comunicativi. - Confrontare parole e frasi per analogia e differenza.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare il lessico relativo alla Pasqua. - Utilizzare correttamente gli aggettivi qualificativi in contesti di vario genere. - Le varie forme verbali: simple present, present continuos, simple past e the future dei verbi essere, avere, regolari ed irregolari. - I comparativi di maggioranza e i superlativi: formazione e casi particolari. - "Seasons full of festival": le diverse festività nel mondo nelle differenti stagioni affrontate in semplici testi descrittivi. - "Gulliver on Lilliput". - Easter: individuare le principali caratteristiche della festività di Pasqua; costruire un biglietto d'auguri.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di progredire nell'acquisizione del lessico in L2 attraverso: l'ascolto di cd audio, attività di animazione (role play e TPR) e giochi d'interazione; esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Esercitazioni scritte individuali e di coppia: completamento, produzione e correzione di brevi testi sulla base di modelli già noti.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in un'attività di role playing consistente nella lettura ed interpretazione di una breve storia.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Lingua italiana: gli aggettivi qualificativi- sinonimi e contrari. - Ed alla convivenza civile: saper interagire con persone di diversa cultura e nazionalità.

	<p>Arte e immagine: realizzare un Easter card</p> <p>- Mese di Aprile e Maggio</p>
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Esercitazioni scritte individuali per consolidare le strutture precedentemente apprese, quali test predisposti dal libro di testo o dall'insegnante in base alle metodologie adottate.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere espressioni, istruzioni e brevi conversazioni.▪ Comprensione scritta: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e riconoscendone di nuove.▪ Produzione orale: formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone, luoghi, oggetti conosciuti.▪ Interazione: interagire in modo molto semplice su argomenti familiari.▪ Produzione scritta: scrivere semplici espressioni e frasi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Post cards from the USA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Acquisire l'uso del lessico in situazioni reali comunicative.- Interrogarsi sul significato di aspetti di vita quotidiana.- Conoscere e utilizzare linguaggi e sistemi in contesti diversi e significativi.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Identificare informazioni specifiche mediante strutture corrette.- Leggere brevi testi di vario genere per selezionare dati specifici e formulare ipotesi e anticipazioni.- Impostare interazioni verbali con i compagni e l'insegnante in conversazioni guidate aventi diversi scopi comunicativi.- Confrontare parole e frasi per analogia e differenza.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere ed utilizzare correttamente le strutture necessarie per comporre una breve lettera.- Apprendere le "Who Questions" e saperle utilizzare nella conversazione.- Conoscere la storia che ha condotto alla fondazione degli USA: canzoni tipiche, testi descrittivi.- Conoscere i principali luoghi d'attrazione attualmente presenti nella città di New York.- Saper leggere una mappa; identificando e rappresentando ciò che viene richiesto da istruzioni presentate in L2.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>L'approccio orale consentirà di progredire nell'acquisizione del lessico in L2 attraverso: l'ascolto di cd audio, attività di animazione (role play e TPR) e giochi d'interazione; esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Esercitazioni scritte individuali e di coppia: completamento, produzione e correzione di brevi testi sulla base di modelli già noti.</p> <p>Gli alunni saranno inoltre coinvolti in un'attività di role playing consistente nella lettura ed interpretazione di una breve storia.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana: gli aggettivi qualificativi- sinonimi e contrari.- Ed alla convivenza civile: saper interagire con persone di diversa cultura e nazionalità.- Mese di Marzo
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Esercitazioni scritte individuali per consolidare le strutture precedentemente apprese, quali test predisposti dal libro di testo o dall'insegnante in base alle metodologie adottate.</p>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere espressioni, istruzioni e brevi conversazioni.▪ Comprensione scritta: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e riconoscendone di nuove.▪ Produzione orale: formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone, luoghi, oggetti conosciuti.▪ Interazione: interagire in modo molto semplice su argomenti familiari.▪ Produzione scritta: scrivere semplici espressioni e frasi.
-----------------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 7

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	5^A
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Friend of the earth
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze:<ul style="list-style-type: none">- Acquisire l'uso del lessico in situazioni reali comunicative.- Interrogarsi sul significato di aspetti di vita quotidiana.- Conoscere e utilizzare linguaggi e sistemi in contesti diversi e significativi.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Identificare informazioni specifiche mediante strutture corrette.- Leggere brevi testi di vario genere per selezionare dati specifici e formulare ipotesi e anticipazioni.- Impostare interazioni verbali con i compagni e l'insegnante in conversazioni guidate aventi diversi scopi comunicativi.- Confrontare parole e frasi per analogia e differenza.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Termini relativi a condizioni di salute- dolori fisici.- Attività legate a un sano stile di vita- La piramide alimentare.- Letture di approfondimento legate alle tematiche ambientali.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	L'approccio orale consentirà di progredire nell'acquisizione del lessico in L2 attraverso: l'ascolto di cd audio, attività di animazione (role play e TPR) e giochi d'interazione; esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Esercitazioni scritte individuali e di coppia: completamento, produzione e correzione di brevi testi sulla base di modelli già noti.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Ed alla cittadinanza: conoscere e rispettare il pianeta Terra e le diverse specie che lo popolano.- Mese di Maggio- Giugno
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. Esercitazioni scritte: attività individuali per consolidare le strutture precedentemente apprese, quali test predisposti dal libro di testo o dall'insegnante in base alle metodologie adottate.

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere espressioni, istruzioni e brevi conversazioni.▪ Comprensione scritta: comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e riconoscendone di nuove.▪ Produzione orale: formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone, luoghi, oggetti conosciuti.▪ Interazione: interagire in modo molto semplice su argomenti familiari.▪ Produzione scritta: scrivere semplici espressioni e frasi.
-----------------------------	--